

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A4EAA3133CFE7DA

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действител... Елецкий филиал

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Предметно-ориентированные экономические информационные системы
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» января 2024г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2024 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки № 922 от 19.09.2017 (ФГОС ВО 3++).

Целью курса «Предметно-ориентированные экономически информационные системы» является изучение особенностей различных предметных областей, основных информационных процессов в них и возможностей их автоматизации с помощью существующих программных продуктов и оригинальных программ; формировании осознанного отношения личности к процессам самообразования и самосовершенствования; создание условий направленных на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к обязательной части учебного плана, изучается на 4 и 5 курсах на заочной форме обучения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Базы данных

Интеллектуальные информационные системы

Информационные технологии в бизнесе

Информационные технологии в управлении

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Бухгалтерский учет

Маркетинг

Основы управления

Проектирование информационных систем

Проектный практикум

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:
 Внедрение информационных систем
 Корпоративные информационные системы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Производственная практика: преддипломная практика
 Реинжиниринг процессов
 Управление информационными системами
 Электронный документооборот
 Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для прохождения обучающимися производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. (ОПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
	Знать:	
	Методы проведения анализа архитектуры предприятия	ОПК-9-31
	Основные характеристики ИС для организаций различных отраслей	ОПК-9-32
	Документооборот организаций конкретной предметной области	ОПК-9-33
	Способы поиска информации о ИС	ОПК-9-34
	Принципы проектирования архитектуры предприятия	ОПК-9-35
	Принципы построения ИС различных предметных областей	ОПК-9-36
	Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.	ОПК-9-37
	Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами.	ОПК-9-38
	Уметь	

Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. (ОПК-9)	Принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций	ОПК-9-У1	
	Использовать способы внедрения ИС в организации.	ОПК-9-У2	
	Проводить обследование функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка.	ОПК-9-У3	
	Способностью проводить обследование Интернет-ресурсов органов власти.	ОПК-9-У4	
	Оптимизировать функциональные модели бизнеса	ОПК-9-У5	
	Использовать принципы построения ИС управления предприятием.	ОПК-9-У6	
	Анализировать и рассчитывать затраты на внедрение ИС.	ОПК-9-У7	
	Проводить обследование для автоматизации некоторых задач государственного управления.	ОПК-9-У8	
	Владеть		
	Навыками обработки данных	ОПК-9-В1	
	Навыками построения систем автоматизирующих бухгалтерский учет	ОПК-9-В2	
	Навыками использования ИС в страховой деятельности	ОПК-9-В3	
	Навыками использования ИС в налоговой деятельности	ОПК-9-В4	
	Навыками построения ИС на основе требований к бизнесу	ОПК-9-В5	
	Формировать требования к построению систем автоматизации казначейства.	ОПК-9-В6	
	Проводить обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.	ОПК-9-В7	
Проводить анализ программных средств автоматизации в туристической деятельности.	ОПК-9-В8		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс	экзамен		
1.	Заочная	зимняя сессия, 4 курс	1	36	4	4						32	
		летняя сессия, 4 курс	3	108	12	4	4	1,6		2	0,4	89,4	6,6
		зимняя сессия, 5 курс	4	144	16	4	8	1,6		2	0,4	121,4	6,6
		Итого	8	288	32	12	12	3,2		4	0,8	242,8	13,2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Конт роль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПР	КорР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение в предметно-ориентированные информационные системы.	36	4	4					32		ОПК-9-31 ОПК-9-32
Итого		36	4	4					32		
2	Внедрения ИС. Эффективность внедрения.	52	8	2	2				44		ОПК-9-33 ОПК-9-34
3	ИС ведения бухгалтерского учета	53,4	8	2	2				45,4		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В1
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	10,6	4			1,6	2	0,4		6,6	
Итого 4 курс:		144	16	8	4	1,6	2	0,4	89,4	6,6	
4	Банковские ИС	14							14		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В3
5	ИС управления предприятием	14							14		ОПК-9-У4 ОПК-9-В4
6	ИС управления бизнес-процессами	15	1		1				14		ОПК-9-В3 ОПК-9-У4 ОПК-9-В3
7	Информационные технологии казначейства	15	2	1	1				13		ОПК-9-В4 ОПК-9-У3
8	Информационные технологии налоговой службы	11	1		1				10		ОПК-9-В3 ОПК-9-В5 ОПК-9-В4
9	ИС страховых компаний	12	2	1	1				10		ОПК-9-33 ОПК-9-В4 ОПК-9-32
10	ИС туристического бизнеса	18	2	1	1				16		ОПК-9-У4 ОПК-9-У4
11	Автоматизация государственного управления	8,4	2		2				6,4		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В3
12	ИС рынка ценных бумаг	12	2	1	1				10		ОПК-9-У4 ОПК-9-В4
13	Промежуточная аттестация (Экзамен)	24,6	4			1,6	2	0,4	14	6,6	
Итого 5 курс:		144	16	4	8	1,6	2	0,4	121,4	6,6	
ИТОГО		288	28	12	12	2,2	4	0,8	242,8	13,2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ

ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Часть 1

Тема № 1 **Введение в предметно-ориентированные информационные системы**

Определение ПОИС, их классификация. Документооборот организаций конкретной предметной области как основа разработки ИС. Способы поиска информации о ИС, анализ функционала и характеристик ПОИС. Выбор ИС для решения конкретных задач предметной области, построение таблиц выбора ИС.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема №2. **Внедрения ИС. Эффективность внедрения**

Внедрение ИС в организации. Экономическая эффективность внедрения ИС. Интеграция ИС. Затраты на внедрение ИС. Совокупная стоимость владения ИС.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема № 3. **ИС ведения бухгалтерского учета.**

Понятие бухгалтерского учета. ИС используемые для ведения бухгалтерского учета. Понятие ИС в страховании и их использование в страховой деятельности. Основные принципы построения систем автоматизирующих бухгалтерский учет. Обзор ИС ведения бухгалтерского учета.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Часть 2

Тема № 4. **Банковские ИС**

Понятие банковских ИС. Их возможности их использование в финансово- кредитной системе. Основные принципы построения систем автоматизации в банках. Особенности информационного обслуживания внутри банка. Организация внешних взаимодействий банка. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема № 5. **ИС управления предприятием**

Понятие ИС управления предприятием. Возможности их использования в хозяйственной деятельности предприятий различного направления и масштаба. Основные принципы построения ИС управления предприятием. Обзор программных средств автоматизации в деятельности предприятия.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема № 6. **ИС управления бизнес-процессами.**

Понятие ИС управления бизнес-процессами. Применение их в деятельности компаний. Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами. Обзор систем управления бизнес-процессами.

Литература:

- а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 7. Информационные технологии казначейства

Понятие информационных технологий в казначейства и их использование в подразделениях казначейства. Основные принципы построения систем автоматизации казначейства.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 8. Информационные технологии налоговой службы

Понятие информационных технологий в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении. Особенности функционирования ИС в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые структуры. Программные средства в налогообложении. Правовые ИС, способы их организации, сфера применения.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 9. ИС в Страховании

Основные понятия и определения страховой деятельности. Основные процессы и документооборот страховой компании. Понятие ИС в страховании и их использование в страховой деятельности. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле. Особенности функционирования ИС в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях. Обзор основных программных средств.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема №10. Туристические ИС

Понятие туристической деятельности, агенты рынка туристических услуг. Особенности организации работы туроператоров и туристических агентств. Основные задачи, подлежащие автоматизации в деятельности агентов туристического рынка. Взаимосвязь с ИС смежных областей (бронирование билетов и гостиниц). Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема №11. Автоматизация государственного управления

Характеристика задач государственного и муниципального управления. Возможность создания единых информационных баз для управления на разных уровнях. Проблемы разработки ПОИС в данной области. Примеры автоматизации некоторых задач государственного управления. ИС «Госуслуги», «Электронное правительство», Интернет-ресурсы органов власти.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 12. ИС рынка ценных бумаг

Понятие ИС рынка ценных бумаг (РЦБ) и их использование на фондовом рынке. Основные принципы построения систем автоматизации РЦБ. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка. Обзор основных программных средств.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий очная форма обучения

Тема №2. Практическое занятие: Внедрения ИС. Эффективность внедрения

Продолжительность занятия - 4 часа

Основные вопросы:

1. Затраты на внедрение ИС.
2. Совокупная стоимость владения ИС.

Тема № 3. Практическое занятие: ИС ведения бухгалтерского учета.

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

1. Возможности использования в управлении экономическими объектами;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете;
3. Особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса;
4. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.
5. СУБД 1С-Предприятие –конфигурирование.

Тема № 6. Практическое занятие: ИС управления бизнес-процессами.

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

1. Применение их в деятельности компаний.
2. Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами.
3. Обзор систем управления бизнес-процессами.

Тема № 7. Практическое занятие: Информационные технологии казначейства

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

1. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка;
3. Обзор основных программных средств.

Тема № 8. Практическое занятие: Информационные технологии налоговой службы

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

1. Использование ИС в налоговых инспекциях;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении;
3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы;
4. Программные средства в налогообложении.

5. Информационные системы управленческого консалтинга.

Тема № 9. Практическое занятие: ИС в Страховании

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

1. Использование ИС в страховой деятельности;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле;
3. Особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях;

Тема №10. Практическое занятие: Туристические ИС

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные задачи, подлежащие автоматизации в деятельности агентов туристического рынка.
2. Взаимосвязь с ИС смежных областей (бронирование билетов и гостиниц).
3. Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.

Тема №11. Практическое занятие: Автоматизация государственного управления

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Проблемы разработки ПОИС в данной области.
2. Примеры автоматизации некоторых задач государственного управления.
3. ИС «Госуслуги»,
4. ИС «Электронное правительство»

Тема № 12. Практическое занятие: ИС рынка ценных бумаг

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные принципы построения систем автоматизации РЦБ.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка.

**Планы семинарских, практических, лабораторных занятий
заочная форма обучения**

Тема №2. Практическое занятие: Внедрения ИС. Эффективность внедрения

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Затраты на внедрение ИС.
2. Совокупная стоимость владения ИС.

Тема № 3. Практическое занятие: ИС ведения бухгалтерского учета.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Возможности использования в управлении экономическими объектами;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете;
3. Особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса;
4. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.
5. СУБД 1С-Предприятие –конфигурирование.

Тема № 6. Практическое занятие: ИС управления бизнес-процессами.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Применение их в деятельности компаний.
2. Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами.
3. Обзор систем управления бизнес-процессами.

Тема № 7. Практическое занятие: **Информационные технологии казначейства**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка;
3. Обзор основных программных средств.

Тема № 8. Практическое занятие: **Информационные технологии налоговой службы**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Использование ИС в налоговых инспекциях;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении;
3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы;
4. Программные средства в налогообложении.
5. Информационные системы управленческого консалтинга.

Тема № 9. Практическое занятие: **ИС в Страховании**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Использование ИС в страховой деятельности;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле;
3. Особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях;

Тема №10. Практическое занятие: **Туристические ИС**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные задачи, подлежащие автоматизации в деятельности агентов туристического рынка.
2. Взаимосвязь с ИС смежных областей (бронирование билетов и гостиниц).
3. Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.

Тема №11. Практическое занятие: **Автоматизация государственного управления**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Проблемы разработки ПОИС в данной области.
2. Примеры автоматизации некоторых задач государственного управления.
3. ИС «Госуслуги»,
4. ИС «Электронное правительство»

Тема № 12. Практическое занятие: **ИС рынка ценных бумаг**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные принципы построения систем автоматизации РЦБ.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового

3. рынка.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-9-31	Выполнить сравнительный анализ нескольких ИС бухучета.
2.	ОПК-9-31	Выполнить сравнительный анализ нескольких ИС управления предприятием.
3.	ОПК-9-32	Выполнить сравнительный анализ нескольких банковских ИС
4.	ОПК-9-32	Выполнить сравнительный анализ нескольких страховых ИС
5.	ОПК-9-33	Выполнить сравнительный анализ нескольких биржевых ИС
6.	ОПК-9-33	Выбрать одну из ИС управление предприятием и сделать презентацию.
7.	ОПК-9-34	Выбрать одну из ИС в страховом бизнесе и сделать презентацию.
8.	ОПК-9-34	Выбрать одну из ИС управления бизнес-процессами и сделать презентацию.
9.	ОПК-9-35	Выбрать одну из ИС в банковской сфере и сделать презентацию.
10.	ОПК-9-35	Выбрать одну из ИС рынка ценных бумаг и сделать презентацию.
11.	ОПК-9-36	Статистические информационные системы.
12.	ОПК-9-36	Корпоративные информационные системы.
13.	ОПК-9-37	В 1С: Предприятие 8.3 Введите сведения о покупателях
14.	ОПК-9-37	Ввод начальных остатков в «1С: Управление Торговлей 8.3»
15.	ОПК-9-38	В документ ввести информацию о ценах партнера («1С:Управление Торговлей 8.3»)
16.	ОПК-9-38	Печать ценников и этикеток партнера («1С: Управление Торговлей 8.3»)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОПК-9-У1	Выбрать одну из ИС бухгалтерского учета и сделать презентацию.
18.	ОПК-9-У1	Найти в интернет ресурсах современные ИС в бухгалтерском учете.
19.	ОПК-9-У2	Найти в интернет ресурсах современные ИС управление предприятием
20.	ОПК-9-У2	Найти в интернет ресурсах ИС в банковской сфере.
21.	ОПК-9-У3	Найти в интернет ресурсах ИС в страховом бизнесе
22.	ОПК-9-У3	Найти в интернет ресурсах ИС управления бизнес-процессами
23.	ОПК-9-У4	Найти в интернет ресурсах ИС рынка ценных бумаг.
24.	ОПК-9-У4	Выбрать одну из ИС бухгалтерского учета и сделать презентацию.

25.	ОПК-9-У5	Найти в интернет ресурсах современные ИС в бухгалтерском учете.
26.	ОПК-9-У5	Ввод сведений о поставщиках в 1С: Предприятие 8.3
27.	ОПК-9-У6	На основании документа реализации сформировать документ «Поступление на расчетный счет» в 1С: Предприятие 8.3
28.	ОПК-9-У6	Создать договор с контрагентом и передать товар на комиссию в 1С: Предприятие 8.3
29.	ОПК-9-У7	Заполнить Справочник "Структура предприятия" в «1С: Управление Торговлей 8.3»
30.	ОПК-9-У7	Настройка параметров учета в пункте «маркетинг». " в «1С: Управление Торговлей 8.3»
31.	ОПК-9-У8	Описание программного продукта «Форма 2-НДФЛ»
32.	ОПК-9-У8	Настройка учётной политики бухгалтерского учёта

6.3.Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Код результата обучения	Задания
33.	ОПК-9-В1	Функциональные модули ИС Страхования на примере одной из систем
34.	ОПК-9-В1	Перечислить функции АИС Налог
35.	ОПК-9-В2	Назовите причины внедрения ИС в различных сферах бизнеса
36.	ОПК-9-В2	Три способа построения бухгалтерских информационных систем
37.	ОПК-9-В3	Назовите причины внедрения ИС в различных сферах бизнеса
38.	ОПК-9-В3	Виды ИС РЦБ
39.	ОПК-9-В4	Отличие биржевых от внебиржевых ИС
40.	ОПК-9-В4	Перечислите функции АИС Страхования
41.	ОПК-9-В5	Проведите анализ современного состояния рынка ПО
42.	ОПК-9-В5	туристического бизнеса.
43.	ОПК-9-В6	Ввести несколько физических лиц в «1С: Управление Торговлей 8.2» в Справочник "Физические лица"
44.	ОПК-9-В6	Оформление документа «Поступление товаров» в «1С: Управление Торговлей 8.3»
45.	ОПК-9-В7	Оформление авансового отчета, в «1С: Управление Торговлей 8.3»
46.	ОПК-9-В7	Перечисление денежных средств поставщику, Возврат денежных 4бсредств клиенту в «1С: Управление Торговлей 8.2»
47.	ОПК-9-В8	Формирование финансовой модели деятельности предприятия
48.	ОПК-9-В8	Описание программного продукта «Расчет страховки ОСАГО».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Средства оценивания в ходе текущего контроля

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (микропреподавание) по темам 3,4,5.

7.2 ФОС для текущего контроля

№ п/п	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-9-31	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
2	ОПК-9-32	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 3-4.
3	ОПК-9-33	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 5-6.
4	ОПК-9-34	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 4.
5	ОПК-9-35	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
6	ОПК-9-36	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 3-5.
7	ОПК-9-37	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
8	ОПК-9-38	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
9	ОПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
10	ОПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
11	ОПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
12	ОПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.
13	ОПК-9-У5	Задания для самостоятельной работы 9-10.
14	ОПК-9-У6	Задания для самостоятельной работы 11-12.
15	ОПК-9-У7	Задания для самостоятельной работы 13-14.
16	ОПК-9-У8	Задания для самостоятельной работы 15-16.
17	ОПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18;
18	ОПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20;
19	ОПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22;
20	ОПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24;
21	ОПК-9-В5	Задания для самостоятельной работы 25-26;
22	ОПК-9-В6	Задания для самостоятельной работы 27-35;
23	ОПК-9-В7	Задания для самостоятельной работы 36-42;
24	ОПК-9-В8	Задания для самостоятельной работы 43-50;

7.3. ФОС для промежуточной аттестации Задания для оценки знаний

№ п/п	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ОПК-9-31	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 1-7 1. Экономические информационные системы и их классификация 2. Принципы построения ИС Бухучета на примере одной из систем 3. Техническое обеспечение ИС Страхового дела 4. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация 5. Назначение ИС Бухучета 6. Структура распределения данных по объектам в ИС Страхования 7. Структурная и функциональная организация ЭИС и АИТ
2	ОПК-9-32	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 8-15

		<p>8. Назначение ИС Казначейства</p> <p>9. Функциональные модули ИС Страхования на примере одной из систем</p> <p>10. Технология применения ЭИС</p> <p>11. Функциональность АСФК</p> <p>12. Состав БИС на примере БИСQVIS</p> <p>13. Функциональные подсистемы ЭИС</p> <p>14. Модули АИС Налог и их назначения</p> <p>15. Что такое «Дерево налогов», как оно отражено в АИС Налог</p>
3	ОПК-9-33	<p>Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 16-22</p> <p>16. Организация аналитического учета в ИСБухгалтерии</p> <p>17. Обеспечивающие подсистемы ЭИС</p> <p>18. Функциональные модули ИСБухучета</p> <p>19. Функциональные задачи АИТ в страховании</p> <p>20. Составные части ПО ЭИС</p> <p>21. Инфраструктура АСФК</p> <p>22. Сравнение БИС «Инверсия 21 век» и QVIS</p>
4	ОПК-9-34	<p>Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 23-29</p> <p>23. Миссия ИС</p> <p>24. Организация аналитического учета в ИС Бухучета</p> <p>25. Этапы внедрения БИС</p> <p>26. Экономическая информация и ее классификация</p> <p>27. Автоматизация налоговой службы</p> <p>28. Организационная структура ИС Страховой компании</p> <p>29. Управление экономическими системами</p>
5	ОПК-9-35	<p>Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 30-37</p> <p>30. Виды учета, реализованные в ИС Бухучета</p> <p>31. Организация страховой деятельности и границы страхового рынка</p> <p>32. Общая схема АИС Налог</p> <p>33. Экономическая информационная система</p> <p>34. Общая схема внедрения ЭИС</p> <p>35. Применение интернет-технологий в современных ЭИС</p> <p>36. Эффективность ИС</p> <p>37. Информационные ресурсы на портале налоговых служб назначение и применение</p>
6	ОПК-9-36	<p>Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 38-45</p> <p>38. Модули Банковских ИС и их назначение</p> <p>39. Информационные системы в банковском бизнесе</p> <p>40. Функциональные модули ИС Кадрового учета</p> <p>41. Принцип создания Банковских ИС</p> <p>42. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация.</p> <p>43. Структура Банковских ИС на примере одной из систем</p> <p>44. Информационная безопасность в ЭИС</p> <p>45. Виды ИС рынка ценных бумаг</p>
7	ОПК-9-37	<p>Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 46-53</p> <p>46. Функциональные модули ИС биржевой торговли.</p> <p>47. Структура ИС внебиржевой торговли</p> <p>48. Автоматизация межбанковских расчетов</p> <p>49. ИС поддержки операций банков на фондовом рынке</p> <p>50. Трехзвенная Архитектура ЭИС.</p> <p>51. Архитектура ЭИС клиент-сервер.</p> <p>52. Применение Интернет - технологий в банковских системах</p> <p>53. Этапы внедрения ЭИС, последовательность и сложности</p>
8	ОПК-9-38	<p>Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 54-60</p> <p>54. Виды ИС Управления предприятием</p> <p>55. Принцип построения ИС Управления предприятием</p> <p>56. ИС управления бизнес-процессами назначение и использование</p> <p>57. Из каких элементов состоит ИС управления бизнес-процессами</p> <p>58. Отражение бизнес-процессов компаний в ПО ЭИС</p> <p>59. Может ли одна система покрыть потребности компаний различных сфер деятельности, обоснуйте свой ответ</p> <p>60. Функции и задачи информационного комплекса казначейства</p>

--	--	--

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-9-У1-У.5	В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 17-32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-9-В1-В.5	В качестве фонда оценочных средств для оценивания навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33-48, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1.Основная литература:

1. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538283>
2. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536689>

8.2.Дополнительная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540772>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540773>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме)

предполагается применение современных информационных технологий.

Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов CA ERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Интернет-ресурсы

1. <http://www.nalog.ru> – Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
2. <http://www.bssys.com/solutions/demo/> - демонстрационные версии систем для организации дистанционного банковского обслуживания юридических и физических лиц.
3. <http://1cfresh.ru> - Доступ к облачному решению 1С: Предприятие
4. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «предметно-ориентированные экономически информационные систем» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в

письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс №3)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель):

Корнаухов А.Ю.


_____ (подпись)

